

今 食べているものは安全？ No1 5の ( )  
「いのち」・「生きる」について、どんなことを想像（イメージ・連想）しますか。

いのち・生きる

「食べる」ことについて、心配や問題がありますか。

.....

.....

.....

.....

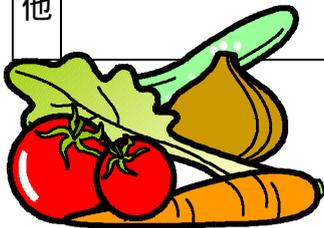
.....

.....

.....

みんなは知っているかな？  
 みんなから出された食べ物に関する問題を次にあげました。次のようなことについて、  
 知っていますか？

	授業で出された意見	記号	自分の知っていることや意見など
1	トリインフルエンザ		
2	狂牛病・BSE		
3	遺伝子組み替え		
4	農薬を使っていない野菜		
5	生産者の氏名がついている野菜		
6	着色料・食品添加物		
7	食品の香料		
8	腐らない食品・保存料		
9	賞味期限，消費期限		
10	健康食品		
11	二セモノ食品		
12	牛乳が捨てられている		
13	農作物（野菜など）の値段		
その他			



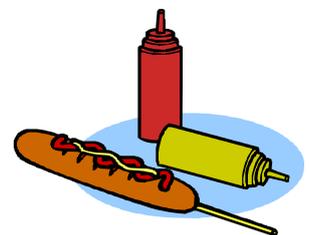
知っている...

聞いたことがある...

あまりよく知らない... x

フリートーク

食べ物について，考えていることなんでもいいよ



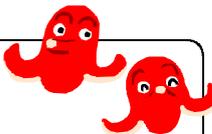
今 食べているものは安全？  
インタビューカード

No.3

インタビュアー：5の ( )  
インタビューした相手： ( )

(質問1)

食べるものを買ったり、作ったりするときに何に気をつけていますか。




(質問2)

次のようなことについて知っていますか？ またどう思いますか？

	授業で出された意見	記号	・・・どんなことでしょう・・・
1	トリインフルエンザ		
2	狂牛病・BSE		
3	遺伝子組み替え		
4	農薬を使っていない野菜		
5	生産者の氏名がついている野菜		
6	着色料・食品添加物		
7	食品の香料		
8	腐らない食品・保存料		
9	賞味期限, 消費期限		
10	健康食品		
11	二セモノ食品		
12	牛乳が捨てられている		
13	農作物(野菜など)の値段		

知っている...      聞いたことがある...      あまりよく知らない... x

みんなから出された食べ物に関する問題

- ・トリインフルエンザ・狂牛病・BSE遺伝子組み替え・農薬を使わない野菜・生産者の氏名の野菜
- ・着色料・食品添加物・食品の香料・腐らない食品・保存料・賞味期限、消費期限・健康食品
- ・ニセモノ食品・牛乳が捨てられている・農作物(野菜など)の値段

調べてみたいこと


お店に食べ物調査へ行こう！

:::見てくること:::	準備など
:::聞きたいこと:::	

食品関係の知り合いを教えてね・・・

お名前	お仕事や勤め先



追究計画を立てよう

5の

(

)

テーマ

テーマを選んだ理由

追究方法( **実験** 何のどんな実験？ or **調査** どこ(だれ)に何を調査？ )

( )

( )

( )

追究に向けて・・・方法を もっと くわしく・・・ 実験・調査を進める順序を考えよう

∴今日の学習をふり返って∴

追究計画を立てよう 5の ( )

テーマ

テーマを選んだ理由

- ・何のために調べようと思ったのか。(危険だと思った・体に安心のものにしたいなど)
- ・「食」の安全や環境・人の健康にどうつながるのかなど。

追究方法(実験 何のどんな実験? or 調査 どこ(だれ)に何を調査?)

- (1) 工場で のことを聞く。
- (2) 先生に , . . . . 病の調べ方を聞く。
- (3) \* \* 研究所に + + の表示について説明してもらう。

追究に向けて . . 方法を もっと くわしく . . 実験・調査を進める順序を考えよう

(1) 工場で調査  
「ハム」

- ・ さんのお父さんに連絡をとっていただく。
- ・ 電話で日時を確かめる。準備するものなど確認する。  
(直接行ってインタビューする, 手紙などで質問するなど)

(2) 先生に  
インタビュー

- ・ 先生とインタビューする日時を確かめる。
- ・ 関係する資料(本), 参考になるものなど聞く。

∴今日の学習をふり返って∴

追究計画を立てよう

5の

(

)

テーマ

テーマを選んだ理由

追究方法( **実験** ) 何のどんな実験？ or 調査 どこ(だれ)に何を調査？ )

- ( 1 ) 添加物の効果を調べる。
- ( 2 ) 本当にくさらないか確かめる。
- ( )

追究に向けて・・・方法を もっと くわしく・・・ 実験・調査を進める順序を考えよう

( 1 ) 添加物の  
実験

- ・ 実験の方法を調べる。(本で,インターネットで,先生に聞いて)
- ・ 実験のめあてと予想を立てる。
- ・ 実験の準備をする。・記録する(写真で・ビデオで・・・)

( 2 ) 本当にく  
さらないか・・・

- ・ パックの会社にくさなくする方法を聞く。
- ・ 自分たちでも実験できる方法を調べる。
- ・ 実験する。

∴今日の学習をふり返って∴

テーマグループ

香料	着色料 1	にせもの食品	パッケージ保存 1
BSE	着色料 2	健康食品	消費賞味期限保存 2

連絡可能な調査先（略）

## 調べる方法（参考にしよう）

<p style="text-align: center;"><b>実験する時</b></p> <p style="text-align: center;">・・・自分で確かめよう・・・</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 目的をわかりやすく。</li> <li>2 予想を立てる</li> <li>3 実験方法を調べる 資料や専門機関から実験の方法を調べたり聞いたりして決定する。 ・安全な実験に （方法を先生などに相談する） ・順序よく</li> <li>4 実験の準備をする ・調べる試料（材料）をそろえる ・記録の仕方を工夫する （画像は？ 記録用紙は？）</li> <li>5 まとめる</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>調査する時</b></p> <p style="text-align: center;">・・・情報をもらおう・・・</p> <p>【情報】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット</li> <li>・図書</li> <li>・テレビ・ラジオ・新聞</li> </ul> <p>【専門機関】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食肉センター ・品種改良・農業試験場</li> <li>・研究室（学校・・・専門高校・大学など）</li> <li>・農家 ・厚生科学省</li> <li>・農協</li> </ul> <p>【工場】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食肉・牛乳など</li> </ul> <p>【商店など】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーパーマーケット</li> <li>・コンビニエンスストア</li> <li>・専門店（お肉屋さん・魚屋さん）</li> <li>・食堂・飲食</li> </ul> <p>【人】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の先生</li> <li>・家の人</li> <li>・知り合いの人（可能な調査先参照）</li> </ul>
--	--